

# PROGRAMME LA MAQRA'A



2026  
2027

DÉCOUVRIR  
LE MONDE DU  
QUR'ÂN AVEC  
LA MAQRA'A



**APPRENDRE**  
avec sérieux  
et bienveillance



**PROGRESSER**  
à son rythme  
et avec confiance



**S'INSPIRER**  
des valeurs du Qur'an  
au quotidien

المقرة  
LA MAQRA'A

---

# INTRODUCTION



La Maqra'a n'a pas pour objet d'être un institut sous l'image de son fondateur. La Maqra'a a pour objectif de présenter un programme et de le mettre à disposition de toute personne ou institution voulant enseigner un programme de Qur'ân sans avoir à en élaborer un nouveau.

C'est pourquoi, par le biais de plusieurs outils, La Maqra'a fait l'effort de suggérer un enseignement traditionnel tout en étant adressé à un public moderne.

Le programme La Maqra'a - qui sera présenté dans ce document - s'étend sur 6 ans minimum. Ces 6 ans permettront à l'étudiant d'acquérir toutes les connaissances nécessaires pour la maîtrise des sciences du Qur'ân ou pour approfondir ses connaissances dans ce même domaine.

L'étudiant qui suivra ce programme pourra acquérir des connaissances universitaires pour une filière de Qur'ân. L'étudiant sera apte à enseigner le Qur'ân et à le transmettre ainsi que les sciences qui s'y attachent.

Étant un enseignement à part entière, certaines conditions sont nécessaires pour intégrer le programme :

- Première année : Savoir lire le Qur'ân et être en capacité de mémoriser quotidiennement.
- Deuxième année : Valider la première année ou remplir les trois conditions suivantes :
  - Avoir mémorisé 15 Hizb,
  - Avoir étudié les 2 tomes de Tajwid Al-Moussawwar,
  - Avoir étudié At-Tibyane ou un épître équivalent sur le comportement de l'étudiant en science ou le mémorisateur du Qur'ân.
- Troisième année : Avoir validé l'année précédente (2ème année).
- Pour les années restantes : Avoir validé l'année précédente et être arabophone.

***Important :*** Le programme étant en cours d'élaboration, il peut être contraint à certaines mises à jour en vue d'amélioration. Toutefois, le programme actuel est à jour.

---

---

# MATIÈRE PRINCIPALE

Sur les 6 ans du programme La Maqra'a, les 4 premières années ont toutes une matière nommée « suivi de mémorisation ». Cette matière, comme son nom l'indique, est un suivi **quotidien, personnalisé et individuel** de mémorisation et de révision du Qur'ân. Durant ces 4 années, l'étudiant sera accompagné d'un carnet de suivi que nous présenterons par la suite.

Cette matière se présente comme suit :

## PRÉ-REQUIS

Chaque étudiant doit avoir la capacité de mémoriser une page par jour pour pouvoir terminer le programme de cette matière en 4 ans. Pour les personnes n'ayant pas la capacité de mémoriser une page par jour, elles pourront tout de même suivre le programme mais ne pourront passer à l'année suivante qu'après avoir terminé l'objectif de l'année :

<b>Année</b>	<b>Objectif</b>
Première	15 Hizb
Deuxième	30 Hizb
Troisième	45 Hizb
Quatrième	60 Hizb (clôture)

## RÉVISION

À chaque début de semaine, l'enseignant fixera avec l'étudiant une quantité à réviser de ce qu'il a mémorisé. L'étudiant a toute la semaine pour réaliser son programme de révision en parallèle de sa mémorisation. En fin de semaine, l'enseignant s'assurera de la révision de l'étudiant en l'interrogeant ou non sur cette révision et pourra compter son résultat dans le bulletin de l'étudiant.

## MÉMORISATION

L'étudiant est attendu par son enseignant tous les jours pour réciter son passage qu'il doit mémoriser en journée. La mémorisation peut se dérouler en classe avec l'enseignant et les autres étudiants ou seul chez lui selon l'institution dans laquelle l'étudiant est inscrit.

---

---

L'étudiant restituera le passage mémorisé quotidiennement. La restitution peut se faire en ligne ou en présentiel selon l'institution où l'étudiant est inscrit.

La restitution doit se passer comme suit :

- **Jour 1** : l'étudiant récite le passage A qu'il a mémorisé en journée.
- **Jour 2** : l'étudiant récite le passage A qu'il a mémorisé en « Jour 1 » ainsi que le passage B qu'il a mémorisé en journée.
- **Jour 3** : l'étudiant récite le passage B qu'il a mémorisé en « Jour 2 » ainsi que le passage C qu'il a mémorisé en journée.
- **Jour 4** : l'étudiant récite le passage C qu'il a mémorisé en « Jour 3 » ainsi que le passage D qu'il a mémorisé en journée.
- **Jour 5** : l'étudiant récite le passage D qu'il a mémorisé en « Jour 4 » ainsi que le passage E qu'il a mémorisé en journée.
- **Jour 6 et 7** : l'étudiant doit réviser tout ce qu'il a mémorisé en semaine. Il se peut que son enseignant l'interroge en début de semaine sur ce qui a été mémorisé la semaine précédente.
- **Jour 8** : l'étudiant récite le passage E qu'il a mémorisé en « Jour 5 » ainsi que le passage F qu'il a mémorisé en journée.

*Et cette boucle se répètera jusqu'à la clôture du Qur'ân.*

**Important** : L'enseignant devra être diplômé dans au moins les deux lectures Warch et Hafss pour pouvoir assurer le suivi de mémorisation.

---

---

# LA PREMIÈRE ANNÉE

Cette première année est ce qu'il y a de plus initiateur pour l'étudiant qui veut se familiariser avec le programme La Maqra'a. Les objectifs de cette première année sont définis. Il faut que l'étudiant valide toutes les compétences pour valider son année.

## GRILLE DE COMPÉTENCES

- S'habituer à un rythme de mémorisation quotidien.
- Réussir à respecter le programme établi quotidiennement.
- Être assidu aux rendez-vous organisés.
- Apprendre à lire le Qur'ân en appliquant les règles de Tajwîd.
- Adopter le comportement de l'étudiant.

Durant cette première année, l'étudiant ou l'étudiante bénéficiera tout d'abord d'un suivi de mémorisation quotidien, personnalisé et individuel. En parallèle, il étudiera le livre At-Tajwid Al-Moussawar réunissant la science du Tajwid pour épurer sa récitation de toute erreur.

*« At-Tajwîd est une science permettant la connaissance des points d'articulation des lettres arabes ainsi que leurs traits distinctifs propres et accessoires et tout ce que cela implique comme règles ».*

Le programme suivra les sujets suivants :

- Introduction
  - Le saint Coran
  - La science du Tajwid
  - At-Ta'awwudh et Al-Bassmalah
  - Les lettres de l'alphabet arabe
  - Organes d'articulation et mode de production des sons et des lettres
  - Points d'articulation des lettres arabes
  - Traits distinctifs des lettres arabes
  - Principales erreurs lors de la prononciation des lettres de l'alphabet
  - Rencontre de deux lettres
  - Rencontres des lettres mîm et nûn
  - Règles des allongements
  - Prononciation complète des voyelles brèves
  - Rencontre de deux lettres neutres en un ou deux mots
  - Sujets divers
  - Mots du Coran à prononciation particulière
  - Arrêt et reprise de la lecture
  - Ar-Rawm Wa-l-Ichmâm
  - Règle des sept alifs
  - Lettre hamzah instable
  - Étape de l'évolution de la graphie et de la vocalisation du Coran
  - Évolution de l'écriture des lettres d'Al-Itbâq
  - Différence entre la graphie du Moshaf et la graphie moderne
  - L'apprentissage du Saint Coran
-

---

# LA PREMIÈRE ANNÉE

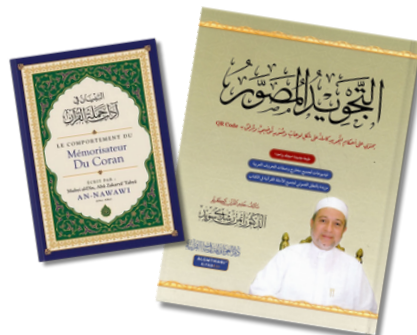
Il étudiera également quelques chapitres mentionnant les règles de bienséance, le comportement du porteur du Qur'ân, le comportement de l'étudiant en Qur'ân, etc... tirés du livre Le comportement du mémorisateur du Qur'ân. Il sera possible à la personne qui le souhaite d'acquérir une chaîne de transmission de ce même livre qui devra être lu en arabe.

Ce livre est composé de 9 chapitres :

- Introduction
- **Premier chapitre** : À propos de la vertu de réciter le Coran et de ceux qui le portent
- **Deuxième chapitre** : À propos de privilégier la récitation et le récitateur du Coran par rapport aux autres
- **Troisième chapitre** : À propos d'honorer les gens du Coran et interdire de leur causer du tort
- **Quatrième chapitre** : À propos du comportement de l'enseignant du Coran et de son apprenant
- **Cinquième chapitre** : À propos des comportements des porteurs du Coran
- **Sixième chapitre** : À propos de la conduite lors de la récitation, et c'est cela la partie la plus importante de ce livre et son objectif
- **Septième chapitre** : À propos du comportement de tous les gens vis-à-vis du Coran
- **Huitième chapitre** : À propos des versets et sourates recommandés dans des moments et situations spécifiques
- **Neuvième chapitre** : À propos de l'écriture du Coran et d'honorer le mushaf

Les cours en tronc commun pour cette année sont à hauteur de 3h par semaine : 2h pour les cours de Tajwîd et 1h pour le comportement du mémorisateur du Qur'ân.

## LES LIVRES ÉTUDIÉS



---

# LA DEUXIÈME ANNÉE

Cette deuxième année permet à l'étudiant de se familiariser avec les sciences liées au Qur'ân. L'étudiant ayant mémorisé une quantité importante du Qur'ân, cette année lui permettra de se familiariser avec la révision quotidienne pour une mémorisation maîtrisée. Les objectifs de cette deuxième année sont définis. Il faut que l'étudiant valide toutes les compétences pour valider son année.

## GRILLE DE COMPÉTENCES

- S'habituer à un rythme de révision régulier.
- S'initier à la mémorisation d'épîtres liés aux sciences du Qur'ân.
- Savoir tirer les informations principales d'un vers étudié.
- Acquérir une base de connaissances suffisante sur l'histoire du Qur'ân.

Durant cette deuxième année, l'étudiant bénéficiera toujours d'un suivi de mémorisation quotidien, personnalisé et individuel. En parallèle, il étudiera quelques sujets importants des sciences du Qur'ân pour acquérir une base solide et nécessaire pour l'étudiant en Qur'ân.

Le programme suivra les sujets suivants :

- Introduction à la science
  - Le Saint Coran
  - La descente du Coran
  - Le mecquois et le médinois
  - Ce qui a été révélé en premier et en dernier
  - Les causes de révélation
  - La transcription du Coran
  - La révélation du Coran en différentes langues
  - Les lectures et les lecteurs
  - Les outils nécessaires pour l'exégète
  - « Al-Muhkam » et « Al-Mutachâbih »
  - Le général et le spécifique
  - L'abrogeant et l'abrogé
  - L'absolu et le restreint
  - Le prononcé et le compris
  - Le défi du Coran
  - Les paraboles dans le Coran
  - Les promesses dans le Coran
  - Les dialogues dans le Coran
  - Les histoires dans le Coran
  - La traduction du Coran
  - Les conditions et le comportement de l'exégète
  - L'évolution de l'exégèse
  - Les exégèses
-

---

# LA DEUXIÈME ANNÉE

En parallèle, l'étudiant sera suivi dans la mémorisation du poème Al-Jazariyyah. Un poème de 109 vers réunissant les sujets importants de la science du Tajwîd. L'étudiant bénéficiera également d'un commentaire de ce poème. L'étudiant peut bénéficier d'une chaîne de transmission s'il est en capacité de commenter le poème et de le restituer par cœur.

Ce poème est composé de 15 chapitres :

- Introduction
- Premier chapitre : Les points d'articulation des lettres
- Deuxième chapitre : Les traits distinctifs des lettres
- Troisième chapitre : At-Tajwid
- Quatrième chapitre : Quelques remarques
- Cinquième chapitre : La lettre « râ »
- Sixième chapitre : La lettre « lâm » et sujets divers
- Septième chapitre : Les lettres ض et ظ
- Huitième chapitre : La lettre noun et mîm accentuée et le mîm neutre
- Neuvième chapitre : Les règles de la lettre noun neutre et le tanwîn
- Dixième chapitre : Les prolongations
- Onzième chapitre : L'arrêt et le commencement
- Douzième chapitre : L'entre-coupé et la liaison
- Treizième chapitre : La lettre « ta »
- Quatorzième chapitre : La hamzah instable
- Quinzième chapitre : L'arrêt sur la fin des mots

Les cours en tronc commun pour cette année sont à hauteur de 2h par semaine : 1h pour les sciences du Qur'ân et 1h pour le commentaire d'Al-Jazariyyah.

## LES LIVRES ÉTUDIÉS



---

# LA TROISIÈME ANNÉE

Cette troisième année permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances dans les sciences liées au Qur'ân. L'étudiant ayant mémorisé une quantité encore plus importante que l'année précédente, il se doit d'acquérir de nouvelles connaissances pour accompagner sa mémorisation. Les objectifs de cette troisième année sont définis. Il faut que l'étudiant valide toutes les compétences pour valider son année.

## GRILLE DE COMPÉTENCES

- Savoir faire une recherche dans le domaine de spécialisation
- S'initier à la mémorisation quotidienne d'épîtres liés aux sciences du Qur'ân.
- Savoir écrire un passage du Qur'ân de tête sans erreurs.
- Pouvoir lire avec une lecture différente.

Durant cette troisième année, l'étudiant bénéficiera encore d'un suivi de mémorisation quotidien, personnalisé et individuel. En parallèle, il approfondira les sujets des sciences du Qur'ân étudiés en deuxième année en s'initiant à la recherche approfondie de sujets déjà étudiés.

Chaque étudiant choisira l'un des sujets suivants :

- La notion de wahy (révélation) : formes, définitions et implications
  - L'histoire de la compilation du Coran : entre transmission orale et écriture
  - Les sept lettres (al-aḥruf as-sab'ah) : définitions et interprétations
  - La différence entre les aḥruf et les qirā'āt : un éclairage sur les débats classiques
  - Les causes de la révélation (asbāb an-nuzūl) : fondement et méthodologie critique
  - Les types d'abrogation (an-nāsikh wal-mansūkh) : critères et exemples
  - Le classement des sourates et des versets : tawqīfī ou ijtihādī ?
  - Le miracle du Coran (i'jāz al-Qur'ān) : ses dimensions linguistiques, juridiques et prophétiques
  - Les différentes catégories de tafsīr : bi-l-ma'thūr, bi-rra'y, etc...
  - La science des qirā'āt : origine, codification, et statut des variantes
  - Le Coran et les langues étrangères : est-il permis de traduire le Coran ?
  - Les lettres isolées (al-ḥurūf al-muqaṭṭa'ah) : hypothèses d'interprétation
  - Le statut des versets équivoques (mutashābih) et explicites (muḥkam)
  - Le vocabulaire rare ou étrange dans le Coran (gharīb al-Qur'ān)
  - L'ordre de la révélation : étude des divergences et méthodes de datation
  - Les ajouts marginaux (fawā'id, nakt) dans les copies anciennes du Coran
  - Les règles d'interprétation des versets juridiques dans le Coran
  - Le rôle des maqāṣid (finalités) dans la compréhension du texte coranique
  - Les différents styles d'argumentation dans le Coran (qasam, tamthīl, istifhām, etc.)
  - La place du Coran dans la formation des sciences islamiques : source première et fondatrice
-

---

# LA TROISIÈME ANNÉE

En parallèle, l'étudiant découvrira deux nouvelles sciences : Ar-Rasm et Ad-Dabt. Ces deux sciences permettent à l'étudiant de savoir comment écrire le Coran tout en voyageant à travers l'histoire de l'évolution de l'écriture Coranique depuis l'époque du Calif Othman Ibn 'Affân.

Une quatrième matière s'ajoute. En cette troisième année, l'étudiant étant avancé dans sa mémorisation, il se doit de s'habituer à lire le Qur'ân avec des lectures différentes. C'est pourquoi au cours de cette année, l'étudiant bénéficiera de l'étude des fondements de Qâloun et de Warch pour pouvoir lire avec cette lecture en fin d'année.

Cette étude aura comme support le célèbre poème Ad-Durrar-ul-Lawâmi', qui est un poème spécialement pour la lecture de Nâfi', rapportée par Qâloun et Warch. La mémorisation du poème est obligatoire pour valider son année.

Une chaîne de transmission sera accordée à qui restituera les poèmes étudiés, leur mémorisation étant obligatoire.

Les cours en tronc commun pour cette année sont à hauteur de 3h par semaine : 1h pour la matière d'Ad-Dabt, 1h pour Ar-Rasm et 1h pour les fondements de Qâloun et Warch. Quant à la matière des sciences du Qur'ân, chaque étudiant devra préparer sa recherche au long de l'année, tout en étant soutenu par un professeur qualifié. Les dates de remises de recherches seront communiquées au cours de l'année.

Les étudiants devront fournir plus d'efforts que ces 3H hebdomadaires en raison de la forte quantité de vers à mémoriser chaque semaine ainsi que leur recherche en sciences du Coran.

## LES LIVRES ÉTUDIÉS









---

# LA CINQUIÈME ANNÉE

- Vingt-quatrième chapitre : Les règles de la hamzah instable
- Vingt-cinquième chapitre : Les règles d'ajout
- Vingt-sixième chapitre : Les règles d'ajout dans l'alphabet
- Vingt-septième chapitre : La règle de « lâm alif »
- Vingt-huitième chapitre : Commentaire du poème « Al-l'ân »

L'étudiant passera au niveau 2 du Tafsir. Il étudiera en cette année le Tafsir de ce que l'année permettra de sourate Al-Baqarah. Cette fois-ci, pour ce niveau 2, il s'appuiera sur le livre « Al-Mouharrarou-l-Wajîz » d'Ibn 'Atiyah. Une exégèse spécifique pour l'étudiant se spécialisant dans la science du Qur'ân. Au cours de l'année, l'étudiant sera lui-même chargé de faire cours de Tafsir guidé par son enseignant pour l'encourager à rechercher dans les autres livres de Tafsir et de s'y habituer.

Maintenant que l'étudiant a clôturé la mémorisation du Qu'rân et qu'il maîtrise différentes lectures, il est temps pour lui d'étudier la science des lectures. Cette matière sera basée sur les deux épîtres références de cette science : Ach-Châtibiyah composé de 1173 vers et Ad-Durrah composé de 241 vers. En cette première approche de cette science, l'élève n'étudiera que les fondements des lectures, c'est-à-dire 444 vers d'Ach-Châtibiyah et 61 vers d'Ad-Durrah. Les chapitres seront détaillés prochainement.

Les cours en tronc commun pour cette année sont à hauteur de 8h par semaine : 4h pour le Tafsir, 2h pour Mawrid Ath-Tham'ân et 2h pour les fondements des lectures.

## LES LIVRES ÉTUDIÉS





---

# DROITS D'AUTEUR

Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite par quelque procédé que ce soit, sans le consentement de l'auteur ou de ses ayant droit ou ayant cause, est illicite et constitue une contrefaçon, aux termes des articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Ce document est soumis à des droits d'auteur. L'enseignement de ce programme est soumis à des conditions :

- Seules les personnes ayant bénéficié de l'étude de la totalité du programme peuvent l'enseigner si leurs résultats sont corrects.
- Aucune utilisation de ce programme ne peut être sans l'approbation de l'auteur.

Terminé le 07 Mai 2026 à Rabat

Fondateur de La Maqra'a



Mohamed Najed

---